

Referat fra Bestyrelsesmøde/strategiseminar på Ørestad Gymnasium d. 11.09 kl. 16.30-19.30

Deltagere: Carolina Benjaminsen, Mette Simonsen, Anne-Grethe Voss, Gitte Bang Stald, Erik Albæk, Mette Nicolaisen, Maria Kornbek og Mette Skou Lauridsen.

Fra OEG: Eva Hessellund, Ida Traczyk (elevråd forperson), Ibrahim Beg (elevråd), Mads Skrubbeltrang (rektor), Dennis Hellegaard (vicerektor)

Afbud:

Dagsorden:

1. Godkendelse af dagsorden.

Den er godkendt.

2. Underskrift af referat af sidste møde.

Sendes rundt

3. Orientering fra rektor: elevtal og økonomisk status, elevråd i medierne (p4), ministerbesøg (Mattias Tesfaye), situationen uden lokale TR-repræsentanter.

Ibrahim supplerer omkring OEG Games

Elevtal og økonomi kommenteres og der er tilfredshed med udviklingen.

Ida supplerer omkring P4-historien.

4. Orientering fra underviserne: situationen uden lokale TR-repræsentanter v. *Eva Hessellund*.

Den ene medarbejderpost er helliget TR. Det har man besluttet til et møde.

Der er ikke nogen nye repræsentanter stillet op.

Eva fortæller baggrunden for det. Der er ikke udsigt til ændringer.

Det drøftes og der kommer forslag til hvordan der kan arbejdes videre med MTU-handleplan uden TR.

Når der nye repræsentanter er der enighed om at understøtte det kommende samarbejde.

Eventuelt med ekstern hjælp. Fx kurser i samarbejdsudvalg.

Bestyrelsen vil gerne orienteres igen til næste møde.

5. Strategi-seminar: Skolekultur og elevrekruttering

Intro til oplæg og diskussion: OEG har de sidste to år været igennem økonomiske tilpasninger grundet elevfrafald. Samtidig med at andelen af elever af anden etnisk herkomst er steget, er frafaldet og de økonomiske udfordringer også steget. På gymnasiet er der på mange måder en

velfungerende kultur, hvor elever med forskellige kulturer og religiøse baggrunde trives i fællesskab. Vi er overbevist om, at vi gør en forskel mht. at få mange unge af både dansk og anden etnisk herkomst videre i uddannelse. Vi ser det som noget positivt, at vi har et gymnasium med et multikulturelt præg. Dog har vi oplevet disciplinære udfordringer med elever af anden etnisk herkomst samtidig med, at det er i denne elevgruppe, frafaldet er størst.

I de to oplæg vil henholdsvis ledelse, underviser og elevråd redegøre for udfordringer og overveje muligheder i hverdagen med vores elevtyper og komme med bud på mål og indsatser for fremtiden.

1. Oplæg ved vicerektor, rektor og Eva (underviserrepræsentant) om skolekultur, elevtyper og udfordringer og muligheder fra et ledelses- og underviserperspektiv.
2. Oplæg ved elevrådet om at være elev på OEG med fokus på det multikulturelle, opdeling/samspil mellem kulturer, fagligt fokus, studieretninger og det sociale liv på gymnasiet.
3. Diskussion ud fra de to oplæg i mindre grupper. Relevante spørgsmål for diskussionen.
4. Opsamling ved ledelsen og det fremtidige arbejde ud fra dagens input.

Punktet gav anledning til livlig debat og mange gode, konstruktive forslag.

Retningen for skolen fremover blev tydeliggjort for ledelsen indenfor flere områder. Rektor takker for den engagerede indsats.

Ledelsen præsenterer hvad der er kommet ud af drøftelserne til kommende møde.

5. Evt.

Intet under evt.

Med venlig hilsen: Mads, Carolina og Mette.

Mads – rekruttering i lokalområdet, potentiale i eliteidræt, Skolekultur: fortsat fokus på sociale aktiviteter, der skaber fællesskab, personalet tættere på eleverne.

Dennis – statistik om frafaldselver samt dilemmaer i classesammensætning.

Eva – mangfoldighed som en kode man skal kunne knække/forstå. Dannelsesopgave.

Læseklubber, læsefestivaler,

Alumner – (mangfoldighed som værdi i arbejdslivet efter OEG)

Eleverne

Præsenterer studieretningerne

Sociale ligheder og forskelligheder

Fagligt fokus

Stikord fra gruppediskussionerne:

Møder med kommende elevers forældre – lærerne kan sælge skolen bedre – hvad kan vi gøre der?

Fodboldturneringer og sport, mm.

Mekanismer omkring social kontrol

Dyrke forskelligheden og ikke kun som etnisk dansk – anden etnisk baggrund.

Hvordan vises det frem til fx juleklip osv.

Nysgerrighed for forskellige kulturer.

Unge og trivsel – hvordan bliver OEG en endnu tryggere base.

- Hvor skal fokus i arbejdet med skolekultur være fremadrettet?
- Er der faglige områder (studieretninger, fag) og kompetencer vi skal fokusere mere eller mindre på?
- Hvilke indsats, syntes I, er vigtige ang. rekruttering af elever i fremtiden?

Hvordan får vi bedre repræsentation på hjemmesiden?

Visuelt på skolen. Flag til dimission og arrangementer.

Nationalitet, køn, identitet, osv i gf og som opstart.

Eksempler på god mangfoldighed. Nysgerrighed

Det handler om fællesskabet – hvad vil det sige at have et stærkt fællesskab

Htx-fag eller studieretning kunne tiltrække amager-elever.

Idræt B foreslås.

Værdigrundlag der beskriver hvordan vi dyrker mangfoldighed – med et globaliseringslys på.

Vigtigt at bruge mangfoldighed som ressource, men at det skal være på et sekulært neutralt bagtæppe. Dansk kulturhistorie bag skoletænkningen.

En lille gruppe der skaber problemer. Nogle elevers problemer er ikke skolens problemer.

Profil ala Frederiksberg er måske ikke vejen frem. Det med at styrke bestemte fagligheder kan bruges. Digitaliseringsprofil – medie, dansk, if,

Tydelighed omkring de ting, man ikke diskuterer.

Stærke værdier som guidelines som skolen står for. Fx vedrørende bederum.

Kultur – i klassen, pauser, eftermiddagsarrangementer

Brætspilsaftner

Branding omkring mere end bare mediefag som studieretning.

Samarbejde mellem mediefag og science

Mange øve gange på skolen på de kunstneriske studieretninger - Øvelsestimer for science-studieretninger

Studieture i kbh. for sciencestudieretninger.

Masterclass for de dygtige scienceelever

Rekruttering af flere etniske lærere.

Digital og medie sælger ikke så meget – måske mere i retning af data-science

Mere fokus på sport – idræt på B

Mere brobygning – fokus på få skoler, men en dedikeret indsats.

Elever med forældre rundt på forældreaftner i juni

Mindre whitewashing

Buddy-ordninger

Mentor-ordning

Caroline Fejerskov

~~Michael~~ ~~Jakob~~

Mette Steen Lauridsen

Per Gissel

Mani Kulk.

John Stald

Mette Steen