

Kvalitetsrapport og opfølgningsplaner

September 2025

Elever:

Det er beskrevet i vores kvalitetssystem, hvordan vi arbejder med kvalitetsudvikling af eleverne. Det sker gennem ”StuderUdviklingsSamtaler”, undervisningsevalueringer samt monitorering af karakterer og resultater af ETU.

I det følgende fremhæves nogle tal og tendenser desangående. Data er hentet på Datavarehuset på STIL's hjemmeside.

Trivsel: Elevernes trivsel i ETU'en er på 3,6 mod et landsgennemsnit på 4,1. Derudover er vi udtaget til tilsyn af STUK på netop trivselsparameteren. I det tilsyn fokuseres på nogle specifikke underspørgsmål, og der er udviklet en handleplan for at forbedre elevernes trivsel generelt men også mhp. at sikre bedre resultater på netop de underspørgsmål.

Karaktergennemsnit: Vores elever opnåede et gennemsnit på 6,3 i 2023-2024 mod et landsgennemsnit på 7,5. Ifølge Lectio opnåede Ørestad Gymnasiums elever et gennemsnit på 6,7 ved eksaminerne sommeren 2025. Piger og drenge lader til at klare sig lige godt.

Frafald: I skoleåret 2023-2024 afbrød 124 elever deres uddannelse på Ørestad Gymnasium. Det laveste antal afbrud, 77, ses i skoleåret 2014-2015 og det højeste antal, 140, i skoleåret 2018-2019. Men det er et relativt højt antal afbrudte forløb, som vi gerne vil nedbringe.

Overgang til videregående uddannelser: 59,3 % af studenterne fra Ørestad Gymnasium er efter 2 år i gang på en videregående uddannelse mod landsgennemsnittet på 53,1%. Flere af vores elever end landsgennemsnittet går altså i gang med en videregående uddannelse, hvilket vi er tilfredse med.

Løfteevne: Løftevnen gøres op efter om den er signifikant eller ej i forhold til den socioøkonomiske reference. Herunder oplistes de fag, hvor Ørestad Gymnasium har en signifikant løfteevne i 2024:

- Bioteknologi skriftligt – positiv
- Engelsk skriftligt – negativ
- Mundtlig fysik – negativ
- Skriftlig matematik – negativ
- NV - positiv
- Samfundsfag A – negativ

- Samfundsfag C – positiv
- Samfundsfag A skriftligt – negativ
- Spansk begynder skriftligt – negativ

Vi ser gerne en højere faglighed hos vores elever. Dels vil vi gerne tilbyde et godt fagligt miljø til eleverne, dels vil vi gerne have en signifikant bedre løfteevne i alle fag. Eleverne kommer med mange forskellige baggrunde, og nogle af dem kommer fra uddannelsesfremmede hjem, hvilket gør, at det kan være svært at have et højt gennemsnit. Men vi vil gerne have en høj løfteevne.

Opfølgning – elever:

Vi vil gerne udvikle gymnasiet, så vi ser andre resultater på trivsel, karaktergennemsnit, løfteevne og frafald. Vi laver en bredspektret indsats, som afspejles af handleplaner i vores kommende strategi, der lanceres den 1. januar 2026. Nogle af elementerne highlightes her i ikke-prioriteret rækkefølge:

- Udvikling af koncept for fællesaktiviteter
- Udvikling af koncept for elevernes dannelse
- Udvikling af fælles pædagogisk grundlag og praksis
- Udvikling af arbejdet med AI som læringsassistent
- Højere inddragelse af elever i skolens liv og undervisningen
- Udvikling af progressionsplan for elevernes kompetenceudvikling
- Deltagelse i EU-projekt om styrkede fællesskaber

Der er også andre ting i støbeskeen, og for nogle af tiltagene vil det nok tage noget tid, inden vi ser den fulde effekt.

Medarbejdere:

Kvalitetssikringen for lærere foregår bl.a. på MUS, undervisningsevalueringer, og APV. De seneste år har der været gennemført APV gennem professionel kapital- undersøgelsen, og det er sket en gang årligt. Efter seneste APV, som blev gennemført i foråret 2024, har der været nedsat en styregruppe, der har lavet handleplaner for forbedringer desangående. Handleplanerne adresserer de steder i undersøgelsen, hvor vi scorer dårligst (de røde områder). Det handler om nedenstående.

Opfølgning – medarbejdere:

- Indflydelse på arbejdsopgaver og lige fordeling af undervisningsopgaver der indebærer høje følelsesmæssige krav. Evaluering af fagfordelingsprocessen og udvikling af ny procedure i den forbindelse.

- Klasserumsledelse med fokus på ny elevtype, faglig trivsel og styrket teamsamarbejde gennem deltagelse i EU-projekt.
- Arbejde med elevadfærd og konflikthåndtering i og udenfor undervisningen gennem udvikling af principper for konflikthåndtering.
- Skabe bedre rammer for at arbejde i en sektor hvor der er høje følelsesmæssige krav gennem kompetenceudvikling/foredrag.

Organisationen:

For at monitorere og udvikle organisationen sættes fokus på forskellige personalepolitikker, årsrapport, GRUS og feedback.

Årsrapporterne gennemgås hvert år af revisor for bestyrelsen, så vi sikrer en bæredygtig drift og at pengene bruges på kvalitet i uddannelsen. I udarbejdelsen af budget 2026 vil vi drøfte hvilke indsatser, der skal prioriteres, så vi opnår højt mulig kvalitet for pengene.

På grund af urolige tider har der ikke været arbejdet særskilt med feedback, hvilket ellers er nævnt i kvalitetssystemet. Der er afholdt GRUS uden at der er kommet en decideret handleplan ud af det.

Opfølgning – organisation:

Opfølgningen på dette punkt i kvalitetsudviklingssystemet bliver, at der i skoleåret 2025-2026 laves en ny personalehåndbog i regi af SU. Hvor der mangler politikker, udfærdiges de og drøftes i SU, så vi har været hele vejen rundt om personalepolitikkerne til juni 2026.

Ligeledes skal vi følge op på og få afklaret, om feedback er det rigtige at arbejde videre med på Ørestad Gymnasium.