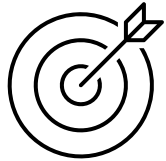
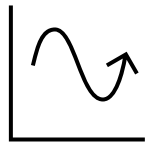


Strategi 2026-2030: Faglighed, fællesskab og fremtidssikring



Mission, formål og værdier:

På Ørestad Gymnasium arbejder vi for at uddanne Danmarks ungdom til et godt liv med personlig myndighed og handlekraft, så eleverne opnår de bedste forudsætninger for at træffe gode valg i deres liv. Ørestad gymnasium er et moderne STX-gymnasium på Amager, der favner mangfoldighed, dygtiggør alle elever og forbereder dem på en spændende, kompleks fremtid. Vi er på alle måder et sted med højt til loftet. Vi skaber et dynamisk læringsmiljø med høj faglighed og trivsel, hvor eleverne udvikler sig til ansvarlige, nysgerrige, dannede og globalt orienterede medborgere i et demokratisk samfund. Vi lægger vægt på værdier som faglighed, fællesskab og fremtidssikring.



Tendenser:

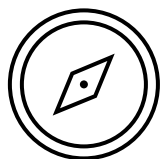
Følgende tendenser har betydning for vores strategiske retning:

I 2030 gennemføres en reform af ungdomsuddannelserne. EPX bliver indført, og der sker ændringer på de andre ungdomsuddannelser, herunder STX.

Placeret som en central aktør i Ørestad, har vi en mangfoldig målgruppe af elever. Ca. 40 % af indbyggerne i Ørestad har udenlandske rødder, hvilket naturligvis også er kendetegnede for vores målgruppe. Vi ser mangfoldigheden og den diverse elevgruppe som en styrke og bruger den aktivt til at danne eleverne til at kunne begå sig på videregående studier og på arbejdsmarkedet både nationalt og globalt. Det faktum at flere elever kommer med uddannelsesfremmede baggrunde stiller os over for en stor dannelsesopgave.

Frem mod 2030 vil der være en tendens til et faldende antal unge i målgruppen 16-24 år i regionen. I de seneste år har der været den tendens, at en relativt stor del af vores elever ikke har Ørestad Gymnasium som 1. prioritet i deres ansøgning til ungdomsuddannelse. Det betyder noget for tilknytningen til stedet, økonomien og for stedets identitet.

Endelig ser vi AI gøre indtog overalt, og vi er nødt til at forholde os til, dels hvad det betyder for undervisningen, og dels hvilke muligheder det giver.



Vision og strategisk retning:

Ørestad Gymnasium vil være et fremtidssikret, førende alment gymnasium, der bygger på faglig dygtighed, pædagogisk innovation og et stærkt socialt fællesskab. Vi definerer os ikke ud fra en snæver profil, men ud fra vores styrke i bredden. Vores mål er at være et attraktivt valg for en elevgruppe, hvor forskellige baggrunde og ambitioner mødes og beriger hinanden i et inkluderende læringsmiljø. Vi uddanner fagligt dygtige, digitalt kompetente og globalt bevidste medborgere, der er klar til at navigere i fremtidens komplekse virkelighed. Vi skal være et attraktivt gymnasium og et naturligt førstevalg for alle, der ønsker en solid, dynamisk og fremtidsorienteret studentereksamen.



Pejlemærker og handleplaner:

Pejlemærkerne og handleplanerne skal alle lede til, at Ørestad Gymnasium er et attraktivt storbygymnasium, der tiltrækker mange unge mennesker, der har Ørestad Gymnasium som deres 1. prioritet, når de skal søge ungdomsuddannelse. Endvidere skal strategien lede til, at eleverne gennemfører deres ungdomsuddannelse hos os med høj trivsel og gode, faglige resultater.

1. Vi skal styrke fagligheden og den pædagogiske praksis

Målet med denne indsats er at sikre høj kvalitet i undervisningen og udvikle en fælles forståelse af Ørestad Gymnasiums pædagogiske praksis. Et banebrydende pædagogisk grundlag, der sikrer, at de enkelte elever bliver så dygtige som de kan og opnår et højt fagligt niveau i et læringsmiljø, der er tilpasset den enkeltes behov og den specifikke klasse. Det pædagogiske grundlag skal vise det særlige pædagogiske miljø på Ørestad Gymnasium, der løfter alle elever.

Handleplaner:

Mål med indsatsen	Hvad gør vi?	Hvornår gør vi det?	Hvem gør det?	Evaluering
At have en fælles tilgang til pædagogik og didaktik	Udvikling af nedskrevet pædagogisk grundlag og implementering af den pædagogiske praksis. Herunder	Igangsættes 1. januar 2026	PU og lærerkollegiet. Teams og	

	sikring af fokus på det fælles tredje (fagligheden). Fastholdelse af praksis med videndeling i den kompetente lærergruppe.		faggrupper involveres.	
At tydeliggøre for eleverne, at vi har høj faglig kvalitet inden for alle fakulteter	<p>A. Deltager i talent- og udviklingsprogrammer, herunder også Team Danmark og Team Copenhagen.</p> <p>B. Indretter spændende faglige miljøer i bygningen.</p> <p>C. Udvikler faglige forløb i faggrupper og studieretningerne.</p>	<p>A. Fortsættes og udbygges pr. 1. januar 2026</p> <p>B. I igangsættes 1. januar 2027</p> <p>C. Igangsættes august 2026</p>	<p>A. Koordinator</p> <p>B. Faggrupperne i fakulteterne</p> <p>C. PU, faggrupper og teams.</p>	
At sikre elevernes faglige trivsel og udbytte målt på løfteevne og karaktergennemsnit	<p>A. Tilbyder eleverne individuel udvikling og støtte. Sikrer relationen mellem lærer og elev. Der sættes penge af til, at lærerne kan være mere sammen med eleverne.</p> <p>B. Udvikling af teamsamarbejdet</p> <p>C. Kompetenceudvikling af lærerne inden for feedback til elever og udvikling af katalog over forskellige feedback-former.</p>	<p>A. Igangsættes 1. august 2026</p> <p>B. Igangsættes 1. august 2026</p> <p>C. Igangsættes august 2026</p>	<p>A. Lærerne</p> <p>B. EU-projektgruppen</p> <p>C. PU, PFK og ledelsen</p>	

At eleverne får større læringsudbytte gennem brug af AI	<p>A. Lav et lokalt AI dannelsescertifikat</p> <p>B. Kompetenceudvikle lærerne til at undervise i brugen af AI</p> <p>C. Eleverne lærer at bruge AI som personlig læringsassistent</p>	<p>A. Igangsættes 1. august 2026</p> <p>B. Igangsættes 1. januar 2026</p> <p>C. Igangsættes 1. august 2026</p>	<p>A. KODI</p> <p>B. KODI</p> <p>C. KODI og den enkelte lærer</p>	
---	--	--	---	--

2. Vi skal sikre, at eleverne dannes

I og med at vi har en heterogen målgruppe af elever, er der et vigtigt arbejde i at tydeliggøre rammerne for læringsmiljøet samt have klare forventninger til eleverne. Vi vil videreudvikle elevernes studieteknik og en progressionsplan for, hvordan vi udvikler elevernes dannelse og kompetencer, så de er klar til fremtiden. Derigennem sikres social mobilitet og inklusion.

Mål med indsatsen	Hvad gør vi?	Hvornår gør vi det?	Hvem gør det?	Evaluering
At udvikle alle elevernes personlige myndighed og almene dannelse uanset udgangspunktet	A. Udvikling af et "kursus" (OEG dannelse), der tager eleverne igennem forskellige elementer af dannelse, herunder kritisk tænkning, vedholdenhed, fordybelse, ansvar for egen læring, refleksion, kommunikation og samarbejde.	<p>A. Igangsættes 1. januar 2026</p> <p>B. Igangsættes 1. august 2027</p> <p>C. Igangsættes 1. august 2027</p>	<p>A. Arbejdsgruppe under PU og inddragelse af elever</p> <p>B. PU</p> <p>C. Arbejdsgruppe under PU</p>	

	<p>B. Progressionsplan for arbejdet med bekendtgørelsens kompetencemål, herunder hvordan de indarbejdes i fagene</p> <p>C. Udvikle et koncept a la True North</p>			
<p>At sikre at eleverne opbygger internationale og globale kompetencer og tager dem med i deres videregående uddannelse/på arbejdsmarkedet</p>	<p>A. Forbedre vores studierejser og sprogrejser, så de er af høj kvalitet og relevans</p> <p>B. Deltagelse i Erasmus plus</p> <p>C. Inddrager elevernes baggrunde aktivt i undervisningen, så elevernes kendskab til andre kulturer styrkes og de kan begå sig i forskellige kulturelle kontekster. Favne mangfoldigheden og tydeliggøre, hvad den giver af læringsfordele (interkulturelle, demokratiske og globale kompetencer)</p>	<p>A. Igangsættes 1. august 2026</p> <p>B. Videreudvikles fra 1. august 2026</p> <p>B. Sikres fra 1. august 2026 som led i pædagogisk grundlag</p>	<p>A. Nedsat arbejdsgruppe</p> <p>B. Internationale koordinatører</p> <p>C. PU og elever</p>	

3. Vi skal skabe en tydelig identitet og godt omdømme

Målet med dette pejlemærke er at skabe et godt omdømme og lægge rammerne for, at OEG tilbyder et godt studie- og arbejdsmiljø. Vi vil iværksætte initiativer, der kan understøtte trivsel, fællesskaber og god rekruttering af elever. Vejene til det går igennem at udfordre og fastholde ambitiøse og fagligt stærke elever, samt at OEG påtager sig et aktivt samfundsmæssigt ansvar for at fremme social mobilitet og inklusion. Vi arbejder målrettet og ambitiøst med at løfte alle elevgrupper fagligt og socialt. Dette indebærer en særlig indsats for at styrke trivsel, motivation og faglige resultater for elever, der historisk set har været underrepræsenteret i gymnasiet, herunder elever fra uddannelsesfremmede baggrunde.

Mål med indsatsen	Hvad gør vi?	Hvornår gør vi det?	Hvem gør det?	Evaluering
At sikre høj trivsel blandt eleverne ved at tilbyde fællesskabsfremmende aktiviteter	<p>A. Introducerer trivselsmålinger og efterfølgende vejledning i klasserne ved studieretningsstart.</p> <p>B. Laver en analyse af hvorfor eleverne falder fra og hvornår samt udvikler handlinger til at modvirke frafaldet</p>	<p>A. November 2026</p> <p>B. Forsommeren 2026</p>	<p>A. Klasseteamsene og eleverne</p> <p>B. Ledelsen</p>	
At sikre elevdeltagelse	A. Udtænker nye måder at gennemføre undervisningsevalueringer og opfølgning på	<p>A. I skoleåret 2026-2027</p> <p>B. I skoleåret 2026-2027</p>	<p>A. PU</p> <p>B. Ledelsen</p> <p>C. Ledelsen</p>	

	<p>B. Arbejder målrettet på at give elevråd og udvalg med indflydelse</p> <p>C. Spørger eleverne, hvad trivsel er for dem og laver indsatser på den baggrund.</p>	C. I august 2026		
At sikre at Ørestad Gymnasium er lokalforankret og synlig i lokalområdet	<p>A. Åbne bygningen og gøre den "lækker" for folk i nærområdet. Vi kunne gøre brug af foreningerne i bygningen, udstillinger, foredragsrækker mv.</p> <p>B. Indgå i samarbejder, netværk og partnerskaber med relevante aktører i nærområdet for at sikre gymnasiets synlighed og elevernes læringsmuligheder (karrierelæring).</p>	<p>A. Igangsættes 1. januar 2026</p> <p>B. Igangsættes 1. januar 2026</p>	<p>A. Ledelsen og de kreative lærere</p> <p>B. Ledelsen</p>	
At sikre forventningsafstemning om, hvad det vil sige at gå i gymnasiet, herunder at tydeliggøre vores forventninger til eleverne	<p>A. Revidere og informere om studie- og ordensreglerne og håndhæve dem. Tydeliggøre rammerne og hvilket sted vi er inkl. mission og værdier.</p> <p>B. Studievejledning afsøger effekten af forskellige vejledningsindsatser, der</p>	<p>A. August 2026</p> <p>B. Igangsættes 1. august 2027</p>	<p>A. Ledelsen</p> <p>B. Studievejledningen</p>	

	hjælper uddannelsesfremmede elever til at knække gymnasiekoden			
At sikre god markedsføring	Udvikling af en kommunikationsstrategi med strategier for udbredelse af de gode historier, storytelling, vores resultater og evt. employee advocacy. Elevernes stemme og inddragelse af medarbejdere er vigtigt i dette arbejde.	Igangsættes august 2026	Kommunikationsmedarbejderen sammen med medarbejdere og elever	
At iværksætte mere brobygning	Opsøge skoler på Amager mhp. samarbejder.	Igangsættes efteråret 2026	Ledelsen i samarbejde med relevante lærere og PFK for naturvidenskab	

4. Vi skal være klar til reformen af ungdomsuddannelserne i 2030

Reformen vil byde på ændringer i STX-uddannelsen, formentlig hvad angår studieretninger og mulige indgange. Vi skal forberede os på disse ændringer. Samtidig vil EPX gøre sit indtog i ungdomsuddannelseslandskabet og vi skal være nysgerrige på, hvordan OEG positionerer sig i forhold til EPX'en. Endelig vil der med en ny institutionslov måske vise sig muligheder for at udbyde andre uddannelser (f.eks. gymnasiale enkeltfag eller nuværende HTX). Vi skal være omstillingsparate, samarbejds- og udviklingsorienterede, så vi udbyder de relevante uddannelser til eleverne i vores lokalområde og opland.

Mål med indsatsen	Hvad gør vi?	Hvornår gør vi det?	Hvem gør det?	Evaluering
At gøre OEG klar til reformen af STX i 2030	A. Deltager i møder og netværk om reformen og holder os generelt orienterede. B. Begynder at lægge sporene og lave udviklingsarbejdet, når vi kender til elementer i reformen.	Løbende og når lejligheden byder sig. Aktiviteten forventes intensiveret fra 2027.	Relevante medarbejdere og ledelsen	
At afklare om vi kan udnytte andre muligheder med reformen	Holder øje med hvordan uddannelseslandskabet udvikler sig og undersøger mulighederne for at udbyde andre typer af uddannelse end STX.	Løbende og når lejligheden byder sig	Ledelsen	
At arbejde for, at der udbydes EPX på Amager	Er i dialog med andre skoler og sikrer, at EPX udbydes på Amager evt. i et samarbejde eller af en anden skole.	Løbende og når lejligheden byder sig	Ledelsen	