

# Gymnasier vil styrke AI i undervisningen

**29 gymnasier går nu sammen om at efteruddanne gymnasielærerne i AI, så de kan udvikle undervisningsforløb, hvor AI understøtter læring og dannelse. Projektet støttes af Villum Fonden med 9 mio. kr.**

I dag kan en gymnasieelev potentielt blive student med overfladisk viden og hjælp fra ChatGPT. De nye AI platforme rummer faldgruber for både fagligt stærke og svagere elever, som alle kan være i risiko for at få svækket deres læring, hvis AI bruges forkert. Men AI er også et vilkår, og derfor er 29 gymnasier gået sammen om at finde ud af, hvordan AI kan bruges på måder, der er fagligt meningsfulde, sikre og læringsunderstøttende, og som kan komme alle elevers læring og dannelse til gavn.

Projektet kombinerer efteruddannelse af lærerne, udvikling af konkrete undervisningsforløb og adgang til en fælles og lovlig AI-løsning målrettet undervisningsbrug.

## Behov for faglige løsninger

Projektet adresserer et presserende behov i gymnasiesektoren for at kunne arbejde fagligt og ansvarligt med generativ AI i undervisningen. Det er også grunden til, at Villum Fonden har valgt at støtte projektet.

Ole Laursen, uddelingschef i Villum Fonden, siger:

*“Det er nemt at få øje på alle de udfordringer, som AI skaber i undervisningen. Derfor er vi glade for at kunne støtte, at 29 gymnasier er gået sammen om at udvikle værktøjer og kompetencer til at anvende generativ AI på en kritisk, reflekteret og pædagogisk meningsfuld vis.”*

## AI som læringsredskab

I projektet efteruddannes 2500 lærere i grundlæggende forståelse af AI-teknologi og didaktiske tilgange til brug af generativ AI i undervisningen. Herefter omsætter de den nye viden i deres egne fag og bidrager med konkrete undervisningsforløb, som kvalitetssikres og samles i et fælles bibliotek på tværs af gymnasierne. I alt 25.000 elever vil få glæde af de nye undervisningsforløb.

Mette Vedel, rektor på Nørre Gymnasium, fortæller:

*“Generativ AI er allerede en realitet i gymnasiet, uanset om vi som institutioner har været klar til det eller ej. Derfor er det afgørende, at vi som gymnasier tager fælles ansvar for at opbygge kapacitet hos både vores lærere og elever. Med projektet her skaber vi et fælles fagligt og teknisk og lovligt fundament, så vi kan bruge AI som et dannelsesmæssigt læringsredskab, der styrker fagligheden.”*

Parallelt får både lærere og elever adgang til en fælles AI-løsning, der lever op til gældende krav om datasikkerhed, GDPR og AI-regulering. Det sikrer ikke kun, at arbejdet med AI foregår lovligt og forsvarligt. Det er også en forudsætning for, at gymnasierne kan løfte deres dannelsesopgave. I dag er elevernes muligheder ulige, fordi adgangen kan afhænge af private abonnementer og lokale løsninger. Med en fælles løsning kan alle elever få lige mulighed for at udvikle de kompetencer og den kritiske forståelse, der kræves i et samfund, hvor AI spiller en stadig større rolle.

### **Kan ikke løses isoleret**

Projektet bygger på et eksisterende samarbejde mellem gymnasierne og en fælles erkendelse af, at udfordringerne med AI ikke kan løses isoleret på det enkelte uddannelsessted.

Mette Vedel siger:

*“Med projektet her kapacitetsopbygger vi i fællesskab, så vi ikke skal opfinde den samme løsning 29 gange. Når vi udvikler materialer og teknisk infrastruktur om ansvarlig brug af generativ AI i fællesskab, kan vi forankre det i gymnasiernes fælles regi og samtidig dele erfaringer bredt med sektoren.”*

Når projektperioden udløber, videreføres både materialer og den tekniske løsning i gymnasiernes fælles regi.

Ole Laursen siger:

*“Ambitionen er ikke bare at reagere på en ny teknologi, men at give gymnasierne et mere solidt ståsted og en dybere forståelse i en virkelighed, hvor AI er kommet for at blive. Med støtten håber vi, gymnasierne vil opleve, at det både er muligt at lette bekymringer og løfte begejstringen, når vi taler om AI i undervisningen.”*

### **FAKTA**

#### **Om projektet 'Læringsunderstøttende brug af Generativ AI i gymnasiet'**

- **Bevilling fra Villum Fonden:** 9 mio. kr.

- **Deltagende gymnasier**

**Sjælland (24):** Allerød, Aurehøj, Borupgaard, Espergærde, Egedal, Frederiksborg, Frederiksværk, Gefion, Gentofte HF, Gl. Hellerup, Gladsaxe, Greve, Helsingør, Himmelev, Køge, Nørre Gymnasium, Roskilde Katedralskole, Roskilde Gymnasium, Rungsted, Rysensteen, Solrød, Tårnby, Virum og Ørestad Gymnasium

**Fyn (5):** Nordfyn, Nyborg, Sct. Knuds Gymnasium, Odense Katedralskole og Vestfyns Gymnasium

### **KONTAKT**

Jeanette Blom  
Kommunikationschef  
Villum Fonden

Tlf: +45 26 75 38 53  
jbl@villumfonden.dk